Приложение
к ОПОП по специальности
40.02.04 Юриспруденция

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
по специальности среднего профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция

Омск, 2026

Рабочая программа дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798.

Программу составил:
Завьялова Н.Н. преподаватель

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы бережливого производства» 4

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы 4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 5

Тематический план учебной дисциплины «Основы бережливого производства» (очная форма обучения) 5

Тематический план учебной дисциплины «Основы бережливого производств» (заочная форма обучения) 6

Содержание учебной дисциплины « Основы бережливого производства» 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 02, ОК 04, ОК 07. ПК 1.2, ПК 2.1	проектировать карту потока создания ценности; организовывать рабочее место по системе 5S; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	основы устройства бережливой организации и ее производственной системы; особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы; системы организации труда в бережливом производстве; правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы (очная форма обучения)	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
лекции	10
практические занятия	18
курсовые работы	
консультации	2
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	2

Тематический план учебной дисциплины «Основы бережливого производства» (очная форма обучения)

№ п/п	Тема	Количество часов						
		Всего	Лекции	Практические занятия	Курсовая работа	консультации	СРС	Промежуточная аттестация
1.	**Раздел 1. Основы бережливого производства**							
2.	Тема 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	4	2	2				
3.	Тема 2. Основные инструменты системы бережливого производства	4	2	2				
4.	Тема 3. Система организации труда в бережливом производстве	6	2	4				
5.	**Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности и ресурсосбережения**							
6.	Тема 1. Экологическая проблема в современном мире.	6	2	4				
7.	Тема 2. Правовое обеспечение экологической безопасности	8	2	6				
8.	Консультация	2				2		

9.	Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	2						2
10.	Итого:	32	10	18		2		2

Вид учебной работы (заочная форма обучения)	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
лекции	
практические занятия	8
курсовые работы	
консультации	
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация	

Тематический план учебной дисциплины «Основы бережливого производств» (заочная форма обучения)

№ п/п	Тема	Количество часов						
		Всего	Лекции	Практические занятия	Курсовая работа	консультации	СРС	Промежуточная аттестация
9.	**Раздел 1. Основы бережливого производства**							
10.	Тема 1.1 Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия			2			4	
11.	Тема 1.2 Основные инструменты системы бережливого производства						6	
12.	Тема 1.3. Система организации труда в бережливом производстве						6	
13.	**Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности и ресурсосбережения**							
14.	Тема 2.1. Экологическая проблема в современном мире.			2			4	
15.	Тема 2.2. Правовое обеспечение экологической безопасности			2			4	
16.	Консультация							

9.	Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	2						2
10.	Итого:	32		6			24	2

Содержание учебной дисциплины « Основы бережливого производства»

Тема 1.1 Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия

1. Понятие бережливого производства. Бережливое производство и производственная система.

2 Эволюция представлений об организации бережливого производства.

3. Бережливое производство как метод выявления и устранения потерь

4. Классификация и характеристика потерь.

5. Принципы организации бережливого производства.

6. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности.

Практическое занятие 1. Проектирование карты потока создания ценности.

Тема 1.2 Основные инструменты системы бережливого производства

1. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь.

2. Система рационализации рабочего места. 5S: Сущность и основные понятия системы.

3. Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-timt).

Практическое занятие 2. Организация рабочего места по системе 5S

Тема 1.3 Система организации труда в бережливом производстве.

1. Особенности обеспечения безопасных условий труда: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ликвидация и снижение уровня профессиональных рисков.

Практическое занятие 3. Решение задач по теме.

Тема 2.1 Экологическая проблема в современном мире

1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем.

2. Основные юридические категории и понятия экологического права – «окружающая среда», «природная среда», «экология», «природные объекты», «природные ресурсы».

Практическое занятие 4. Анализ Федерального закона от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Тема 2.2 Правовое обеспечение экологической безопасности

1. Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды.

2. Система, структура и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования

3. Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности

4. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов.

5. Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий.

6. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.

7. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.

8. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.

9. Правовое регулирование в области обращения с отходами производства и потребления

Практическое занятие 5. Составление схемы «Система и структура полномочия органов государственного экологического управления»

Практическое занятие 6. Подготовить сводную таблицу «Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности (по видам)»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ бережливого производства

Специализированная мебель: стол и стул преподавателя; стол ученический – 15 шт.; стул ученический – 30 шт.; учебно-методический комплекс модуля; доска аудиторная однополосная, интерактивная – 1 шт., доска аудиторная передвижная, меловая – 1 шт., тумба напольная, кафедра.

Технические средства обучения для предоставления учебной информации большой аудитории: ноутбук acer 20 шт., проектор Infocus Inv 30, колонки Dialog AM-13B, смарт доска IQ Board, свитч 24 порта 2 шт., камера видеонаблюдения, Wi-fi, лазерная указка.

Программное обеспечение: офисное ПО из состава пакета Microsoft 0ffice Standart 2013 PRO+; операционная система Microsoft Windows 10 PRO; антивирусное программное обеспечение «Доктор Веб» версия 13.0; LMS Moodle версия 3.9.2 - Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) Кроссплатформенное программное обеспечение; редактор кода для кроссплатформенной разработки веб- и облачных приложений «Visual studio code» версия 1.73.1; система авторизации библиотек «Ирбис64» версия 20.12.1; программное обеспечение собственной разработки «Электронный журнал» (разработана на бесплатной и открытой платформе CMS Drupal версия 8.9.2); КонсультантПлюс www.consultant.ru – полная, бесплатная версия для учебных заведений; программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований «Антиплагиат»; 1С:Предприятие 8.3.22; ЕГИССО (единая государственная информационная система социального обеспечения); пакет программ Microsoft office (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, Publisher, InfoPath) не ниже версии 13-16.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 422 с.

2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean [Текст] / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 160 с.

3. Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб, и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 304 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для СПО / С. А. Боголюбов. – Москва: Юрайт, 2022. – 258 с. – ISBN 978-5-534-03103-4. – URL: https://urait.ru/bcode/489636

3.2.3. Дополнительные источники

1. Правовой механизм обеспечения рационального использования природных ресурсов. Монография / Галиновская Е.А., Агафонов В.Б., Боголюбов С.А., Васильева М.И., Выпханова Г.В., Жаворонкова Н.Г., Минина Е.Л., Петрова Т.В., Сиваков Д.О., Шуплецова

Ю.И. Москва, 2019.
2. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
4. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
5. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основы устройства бережливой компании и ее производственной системы; особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы; системы организации труда в бережливом производстве; правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования.	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания об устройства бережливой компании и ее производственной системы; демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и организации системы труда в бережливом производстве; показывает высокий уровень знания основных понятий, законов в области экологической безопасности;	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
проектировать карту потока создания ценности; организовывать рабочее места по системе 5S; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	владеет навыками по организации охраны труда, защиты окружающей среды; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует навыки решения задач с применением правовых норм	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы